**Wärmere Welt – auch in meiner region?**

Mithilfe dieses Arbeitsmaterials des Bildungsportals KlimafolgenOnline-Bildung.de untersuchen die Schülerinnen und Schüler die Entwicklung der Mitteltemperatur im Zeitraum von 1901 bis 2100 für eine Region in Deutschland. Sie berechnen Differenzen, veranschaulichen ihre Daten, werten sie aus und verfassen auf dieser Grundlage einen Appell an einen Politiker.

**Fach** interdisziplinär, Geografie, Mathematik

**Einsatz**  Sekundarstufe I

**Zeitumfang** ca. 2 Unterrichtsstunden

**Materialien** Beschreibung der Unterrichtseinheit, Unterrichtsablauf, Didaktisch-methodischer Kommentar, vermittelte Kompetenzen

1 Arbeitsblatt (als PDF und DOC)

**Beschreibung der Unterrichtseinheit**

In einem ersten Aufgabenteil (Partnerarbeit) ermitteln die Schülerinnen und Schüler Werte für die Mitteltemperatur für drei Dekaden und berechnen die Veränderungen zwischen den Dekaden. Schließlich erfassen sie diese Daten in einer Excel-Tabelle und stellen sie graphisch dar. In der zweiten Aufgabe (Gruppenarbeit) diskutieren die Schülerinnen und Schüler, ermitteln einen Standpunkt und erstellen ein Schreiben an einen Politiker.

**Unterrichtsablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| Inhalt | Sozial- / Aktionsform |
| EINSTIEG / MOTIVATION  Einstieg in das Thema Klimawandel und Temperaturanstieg | Unterrichtsgespräch oder Video |
| ERARBEITUNG I  Vorstellung der Plattform KlimafolgenOnline-Bildung.de  Erarbeitung der ersten Aufgabe | Unterrichtsgespräch oder Video (Tutorial), Partnerarbeit |
| SICHERUNG I  Vergleich der Ergebnisse | Unterrichtsgespräch |
| ERARBEITUNG II  Kurze Motivierung zum Thema: "Wie funktioniert Demokratie?"  Erarbeitung der zweiten Aufgabe | Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit |
| SICHERUNG II  Vortrag ausgewählter Gruppenarbeiten | Unterrichtsgespräch |

**Didaktisch-methodischer Kommentar**

Mithilfe des Unterrichtsmaterials (Arbeitsblatt) verknüpfen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit Zahlenmaterial und deren Interpretation. Sie werden hierbei durch fein gegliederte Aufgaben­stellungen angeleitet. Aus dem Portal KlimafolgenOnline-Bildung.de entnehmen sie selbstständig Daten, verarbeiten diese sachgerecht und präsentieren sie entsprechend. Die Nutzung eines Standardcomputerprogramms (Excel) wird angeregt. Grundlegende Excel-Funktionen sind auf dem Arbeitsblatt enthalten. Die Schülerinnen und Schüler werden aktiv, indem sie ihr erarbeitetes Wissen über den Klimawandel in den politischen Prozess hineingeben.

**Vermittelte Kompetenzen**

**Fachkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

* erweitern ihr Wissen über den Klimawandel, indem sie die Temperaturentwicklung nach­vollziehen.
* festigen mathematische Fachbegriffe.
* ermitteln innerhalb einer Gruppe einen Standpunkt und legen diesen schriftlich dar.

**Medienkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

* nutzen die Onlineplattform KlimafolgenOnline-Bildung.de.
* erarbeiten sich optional die Nutzung des Portals mithilfe des Tutorials.
* erstellen Präsentationen mit Daten aus dem Portal und einer Präsentationssoftware.
* entnehmen Informationen aus einem Videoclip.

**Sozialkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

* arbeiten in Partner- und Gruppenarbeit zusammen.
* helfen sich auch gegenseitig bei Problemen im Bereich der Portalnutzung und Daten­aufbereitung.
* diskutieren gemeinsam und finden innerhalb der Gruppe einen gemeinsamen Standpunkt.
* präsentieren ihre Ergebnisse und Standpunkte im Plenum.

**Unterrichtsmaterial „Wärmere Welt“**

**Arbeitsblatt 1**Das Arbeitsblatt umfasst zwei Aufgabenteile. Im ersten Teil ermitteln die Schülerinnen und Schüler Daten und verwenden diese im zweiten Teil zur Erstellung eines Schreibens.

***Weiterführende Informationen***

[klimafolgenonline-bildung.de](http://www.klimafolgenonline-bildung.de)  
Das Portal ist am Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung entstanden und zeigt die möglichen Folgen des Klimawandels in Deutschland für verschiedene Sektoren auf.

[vimeo.com](https://vimeo.com/71004199)  
Dieses Video führt in das Thema Klimawandel ein, erklärt den Treibhauseffekt und motiviert, selbst Lösungen zu finden.

[youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=rlIDgTapOz4)  
Das Tutorial führt in die Nutzung des Portals KlimafolgenOnline-Bildung.de ein.

[spiegel.de](http://www.spiegel.de/thema/klimawandel/)  
Diese Seite bietet aktuelle Artikel und Hintergründe zum Thema Klimawandel.

[de-ipcc.de](http://www.de-ipcc.de)  
Hier gelangen Sie zur Seite der deutschen IPCC-Koordinierungsstelle. Diese stellt Kernbotschaften des 5. Sachstandsberichts und Zusammenfassungen in deutscher Sprache zur Verfügung.